#### ****MAAZIMIO YA KAZI KISWAHILI KIDATO CHA PILI********MUHULA WA 2****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WK** | **KIP** | **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | **MBINU** | **VIFAA** | **ASILIA** | **MAONI** |
| 1 | **Opening and Revision** |
| 2 | 1 | Sura ya saba  | Kuandika  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ; | MaelezoMajibu na maswalikuandikaMazungumzo | Kitabu Cha Mashairi  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk) |  |
| 2 | sura ya nane  | Kusikiliza na kuzungumzaVitate vya sauti /s/ na /z/  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kutambua vitate vya sauti /s/ na /z/ na kuvitumia vyema katika sentensi.Kueleza maana ya vitanza ndimi.Kutambua na kutamka vitanza ndimi vyema.Kujibu maswali kutoka kwa Makala ya haki za Watoto kikamilifu | MajadilianoKuandikaMaswali na majibuMazungumzoMaelezo  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk118-120)Kamusi ya misemo na nahau (k.w wamithila)  |  |
| 3 | sura ya nane  | Kusoma kwa ufahamu Kusoma dondoo  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kusoma dondoo katika kitabu cha mwanafunzi vyema.Kueleza mtiririko wa mtukio katika dondoo.Kutambua wahusika katika dondoo.Kujiu maswali sahihi. | Maswali dodosoMaelezoMajadilianoKusomaKuandika  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk120-122)Kamusi ya misemo na nahau (k.w wamithila)  |  |
| 4 | sura ya nane  | Sarufi Viwakilishi  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kueleza kazi ya viwakilishi.Kutambua aina ya viwakilishi.Kujadili aina za viwakilishi na kutaja mifano.Kutumia viwakilishi vyema katika sentensi na mazungumzo  | Maswali dodosoMaelezoMajadilianoKusomaKuandika  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk122-129)  |  |
| 5 | sura ya nane  | Kusoma kwa mapana Janga la ukimwi  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kusoma kifungu lenye mada Janga la ukimwi.Kujadili matukio katika kifunguu kicho.Kujibu maswali kuhusu kifungu  | Maswali dodosoMaelezoMajadilianoKusomaKuandika  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk130-132)  |  |
| 6 | sura ya nane  | Kusoma kwa mapana Janga la ukimwi  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kusoma kifungu lenye mada Janga la ukimwi.Kujadili matukio katika kifunguu kicho.Kujibu maswali kuhusu kifungu  | Maswali dodosoMaelezoMajadilianoKusomaKuandika  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk130-132)  |  |
| 3 | 1 | sura ya nane  | Kuandika Ratiba  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kueleza maana ya ratiba.Kutambua na kujadili vipengee muhimu katika ratiba.Kuandika ratiba .Kueleza maana ya hotuba.Kutambua na kujadili vipengee muhimu katika uandishi wa rotuba  | Maswali dodosoMaelezoMajadilianoKusomaKuandika  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk132-134)  |  |
| 2 | sura ya tisa  | Kusikiliza na kuzungumzaSauti tatanishi /d/ na /nd/  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kutambua maneno yenye sauti hizi tatanishi.Kutamka maneno haya vyema.Kutunga sentensi kwa kutumia maneno haya | MajadilianoKuandikaMaswali na majibuMazungumzoMaelezo  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk135-136)Kamusi ya misemo na nahau (k.w wamithila)  |  |
| 3 | sura ya tisa  | Kusoma kwa ufahamu Ushairi -Usafi  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kusoma ushairi katika kitabu cha mwanafunzi.Kujadili mabo yaliyozumngumziwa katika ushairi.Kutambua lengo la shairi hilo.Kujibu maswali kuhusu ushairi  | Maswali dodosoMaelezoMajadilianoKusomaKuandika  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk136-138)Kamusi ya misemo na nahau (k.w wamithila)  |  |
| 4 | sura ya tisa  | Sarufi Vielezi  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kueleza maana ya vielezi.Kutaja na kujadili aina tofauti za vielezi.Kutoa mifano ya aina tofauti za vielezi.Kutumia vielezi vyema kwa kuunda sentensi | Maswali dodosoMaelezoMajadilianoKusomaKuandika  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk138-142)  |  |
| 5 | sura ya tisa  | Kusoma kwa mapana Hadithi fupi  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kueleza maana ya hadithi fupi.Kutaja na kujadili sifa za hadithi fupi.Kutaja mambo muhumu katika uandishi wa hadithi fupi..Kuandika hadithi fupi | Maswali dodosoMaelezoMajadilianoKusomaKuandika  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk143)  |  |
| 6 | sura ya tisa  | Kuandika Taarifa  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kueleza maana ya taarifa.Kutaja na kujadili sifa za taarifa.Kuandika taarifa kuhusu hali ya ukame.  | Maswali dodosoMaelezoMajadilianoKusomaKuandika  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk144)  |  |
| 4 | 1 | sura ya kumi  | Kusikiliza na kuzungumza Fasihi simulizi-maigizo  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kueleza maana ya maigizo.Kutaja na kujadili aina tofauti za maigizo.Kujadili sifa za maigizo.Kueleza dhima ya maigizo | MajadilianoKuandikaMaswali na majibuMazungumzoMaelezo  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk145-147)Kamusi ya misemo na nahau (k.w wamithila)  |  |
| 2 | sura ya kumi  | Kusoma kwa ufahamu Ushairi -mwanamke  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kusoma ushairi katika kitabu cha mwanafunzi.Kujadili mtindo uliotumika katika uandishi wa shairi hilo. | Maswali dodosoMaelezoMajadilianoKusomaKuandika  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk147-148)Kamusi ya misemo na nahau (k.w wamithila)  |  |
| 3 | sura ya kumi  | Sarufi Viunganishi  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kueleza maana ya viunganishi na kueleza manufaa yake katika sentensi.Kutaja mifano ya viunganishi .Kutumia viunganishi vyema katika sentensi | Maswali dodosoMaelezoMajadilianoKusomaKuandika  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk148-150)  |  |
| 4 | sura ya kumi  | Sarufi Viunganishi  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kueleza maana ya viunganishi na kueleza manufaa yake katika sentensi.Kutaja mifano ya viunganishi .Kutumia viunganishi vyema katika sentensi | Maswali dodosoMaelezoMajadilianoKusomaKuandika  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk148-150)  |  |
| 5 | sura ya kumi  | Kusoma kwa mapana Matumizi ya kamusi  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kutaja na kujadili matumizi ya kamusi.Kutumia kamusi kueleza maana ya misamiati ya bunge.  | Maswali dodosoMaelezoMajadilianoKusomaKuandika  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk150-151)  |  |
| 6 | sura ya kumi  | Kuandika Unadishi wa insha  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kutambua vipengee muhimu vya kuzingatiwa katikauandishi wa insha.Kuandika insha kuhusu mada aipendayo  | Maswali dodosoMaelezoMajadilianoKusomaKuandika  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk151-152)  |  |
| 5 | 1 | sura ya kumi na moja  | Kusikiliza na kuzungumza Mjadala  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kueleza maana ya mjadala.Kutaja wahusika katika mjadala.Kusoma mjadala katika kitabu cha mwanafunzi.Kujibu zoezi kikamilifu | MajadilianoKuandikaMaswali na majibuMazungumzoMaelezo  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk153-154)Kamusi ya misemo na nahau (k.w wamithila)  |  |
| 2 | sura ya kumi na moja  | Kusoma taarifa  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kusoma taarifa katika kitabu cha mwnafunzi.Kujadili taarifa kwa kina.Kutaja aina mbalimbali ya vyakula | Maswali dodosoMaelezoMajadilianoKusomaKuandika  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk155-157)Kamusi ya misemo na nahau (k.w wamithila)  |  |
| 3 | sura ya kumi na moja  | Sarufi Vihusishi  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kueleza maana ya vihusishi.Kujadili matumizi ya vihusishi.Kutambua na kueleza aina mbalimbali ya vihusishi.Kutumia vihusishi vyema katika sentensi | Maswali dodosoMaelezoMajadilianoKusomaKuandika  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk157-159)  |  |
| 4 | sura ya kumi na moja  | Kusoma kwa mapana Mtambo wa ATM  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kueleza maana ya ATMKusoma taarifa kuhusu ATM.Kueleza alichojifunza kuhusu ATMKueleza jinsi ya kutumia ATMKujibu maswali kutoka kwa taarifa ipasavyo  | Maswali dodosoMaelezoMajadilianoKusomaKuandika  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk160-163)  |  |
| 5 | sura ya kumi na moja  | Kuandika Resipe  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kueleza maana ya resipe.Kujadili matumizi ya resipe.Kueleza mambo ya kuzingatiwa katika uundaji wa resipe.Kuunda resipe  | Maswali dodosoMaelezoMajadilianoKusomaKuandika  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk164-165)  |  |
| 6 | sura ya kumi na mbili  | Kusikiliza na kuzungumza Sauti tatanishi /f/ na /v/ Fasihi simulizi-Visasili  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kutambua maneno yenye sauti tatanishi /f/ na /v/Kutamka vitanza ndimi ipasavyo.Kueleza maana ya visasili.Kujadili dhima ya visasiliKusoma kisa mfano ya kisasili kwenye kitabu cha mwanafunzi | MajadilianoKuandikaMaswali na majibuMazungumzoMaelezo  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk166-170)Kamusi ya misemo na nahau (k.w wamithila)  |  |
| 6 | 1 | sura ya kumi na mbili  | Kusoma kwa ufahamu Tarakilishi  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kueleza maana ya tarakilishi.Kutambua mifano ya tarakilishi.Kusoma Makala kuhusu tarakilishi.Kujibu maswali kuhusu Makala hiyo sahihi. | Maswali dodosoMaelezoMajadilianoKusomaKuandika  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk170-172)Kamusi ya misemo na nahau (k.w wamithila)  |  |
| 2 | sura ya kumi na mbili  | Kusoma kwa ufahamu Tarakilishi  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kueleza maana ya tarakilishi.Kutambua mifano ya tarakilishi.Kusoma Makala kuhusu tarakilishi.Kujibu maswali kuhusu Makala hiyo sahihi. | Maswali dodosoMaelezoMajadilianoKusomaKuandika  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk170-172)Kamusi ya misemo na nahau (k.w wamithila)  |  |
| 3 | sura ya kumi na mbili  | Sarufi Vihisishi  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kueleza maana ya vihisishiKujadili matumizi ya vihisishi.Kutaja mifano ya vihisishi.Kutumia vihusishi katika sentensi ipasvyo | Maswali dodosoMaelezoMajadilianoKusomaKuandika  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk172-174)  |  |
| 4 | sura ya kumi na mbili  | Kusoma kwa mapana Ufisadi  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kusoma Makala katikakitabu cha mwanafunzi.Kuipa kichwa mwafaka Makala hiyo.Kujadili mabo muhimu yaliyoangaziwa katika kifungu  | Maswali dodosoMaelezoMajadilianoKusomaKuandika  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk174-175)  |  |
| 5 | sura ya kumi na mbili  | Kuandika Risala  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kuleza maana ya risala.kujadili matumizi ya risalakutambua mifano ya risala.Kuandika risala  | Maswali dodosoMaelezoMajadilianoKusomaKuandika  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk175-176)  |  |
| 6 | sura ya kumi na tatu  | Kusikiliza na kuzungumza Ushairi simulizi-nyimbo  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kujadili sifa za nyimbo.Kutambua na kueleza aina mbalimbali ya nyimbo.Kuimba wimbo wa harusi ipasavyo.Kueleza maana ya semi.Kueleza matumizi ya misemoKutoa mifano ya misemo | MajadilianoKuandikaMaswali na majibuMazungumzoMaelezo  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk177-181)Kamusi ya misemo na nahau (k.w wamithila)  |  |
| 7 | 1 | sura ya kumi na tatu  | Kusoma kwa ufahamu Ushairi -Mrija  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kueleza maana ya mrija.Kujadili muundo wa shairi Kukariri shairi lenye mada mrija | Maswali dodosoMaelezoMajadilianoKusomaKuandika  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk182-183)Kamusi ya misemo na nahau (k.w wamithila)  |  |
| 2 | sura ya kumi na tatu  | Sarufi Vinyume vya vitenzi  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kueleza vinyume vya vitenzi.Kutumia vinyume vya vitenzi ipasavyo katika sentensiKujibu maswali kutokna na vinyume vya vitenzi ipasavyo  | Maswali dodosoMaelezoMajadilianoKusomaKuandika  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk183-185)  |  |
| 3 | sura ya kumi na tatu  | Kusoma kwa mapana Jinsia  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kueleza maana ya jinsia Kusoma Makala yeyote kuhusu jinsia.Kutaja vitu muhimu yaliyojadiliwa kuhusu jinsia  | Maswali dodosoMaelezoMajadilianoKusomaKuandika  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk185)  |  |
| 4 | sura ya kumi na tatu  | Kuandika Utungaji wa kisanii  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kutambua na kujadili aina ya mashairi.Kujadili sifa za shairi hizi.Kutaja vitu muhimu vya kuzingatiwa katika uundaji wa shairi hizi  | Maswali dodosoMaelezoMajadilianoKusomaKuandika  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk 186)  |  |
| 5 | sura ya kumi na nne  | Kusikiliza na kuzungumza Fasihi simulizi-methali  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Eleza maana ya methali.Kueleza sifa za methali.Kutaja mifano ya methali kuu.Kujadili dhima ya methali | MajadilianoKuandikaMaswali na majibuMazungumzoMaelezo  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk 187-190)Kamusi ya misemo na nahau (k.w wamithila)  |  |
| 5-6 | sura ya kumi na nne  | Kusikiliza na kuzungumza Fasihi simulizi-methali  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Eleza maana ya methali.Kueleza sifa za methali.Kutaja mifano ya methali kuu.Kujadili dhima ya methali | MajadilianoKuandikaMaswali na majibuMazungumzoMaelezo  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk 187-190)Kamusi ya misemo na nahau (k.w wamithila)  |  |
| 8 | **Mid Term Exams and Break** |
| 9 | 1 | sura ya kumi na nne  | Kusoma kwa ufahamu Ajira ya watoto  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kutabiri matukio katika ufahamu.Kusoma ufahamu katika kitabu cha mwanafunzi kuhusu ajira ya Watoto.Kujibu maswali kuhusu ufahamu ipasavyo. | Maswali dodosoMaelezoMajadilianoKusomaKuandika  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk 190-192)Kamusi ya misemo na nahau (k.w wamithila)  |  |
| 2 | sura ya kumi na nne  | Sarufi Nyakati-hali ya ukanushaji  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kueleza maana ya ukanushaji.Kutambua viambishi vinavyoonyesha wakatiKutumia ukanushaji ipasavyo katika sentensi. | Maswali dodosoMaelezoMajadilianoKusomaKuandika  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk 192-200)  |  |
| 3 | sura ya kumi na nne  | Kusoma maktabani  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kujadili kusoma maktabani.Kufanya utafiti kuhusu mazingira  | Maswali dodosoMaelezoMajadilianoKusomaKuandika  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk 200)  |  |
| 4 | sura ya kumi na nne  | Kuandika Barua rasmi  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kueleza maana ya barua rasmi.Taja sehemu tofauti za barua rasmi.Kutambua na kueleza miundo tofauti za barua rasmi.Kuandika barua rasmi kwa kuzingatia miundo tofauti  | Maswali dodosoMaelezoMajadilianoKusomaKuandika  | Kitabu Cha MwanafunziMwongozo wa Mwalimu  | KLB Kiswahili kitukuzwe 2(uk 200-204)  |  |
| 5 | sura ya kumi na tano  | Kusoma Ufahamu; Je,tunaitaka jamii ya aina gani?  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ; kusoma kwa matamshi kutumia msamiati na misemo kwa ufasaha kujibu maswali kwa usahihi. | KusomaMaswali na majibuMajadilianaKuandika  | Kiswahili Kitukuzwe2 (uk 192-193)Kamusi ya methali(k.w wamithila)Kamusi ya misemo na nahau(k.w wamithila)) |  |  |
| 6 | sura ya kumi na tano  | Kusikiliza na kuzungumza Matamshi bora: Viate;g/ng na p/b  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;kutamka sauti kwa usahihi na kueleza tofauti uliopo baina ya sauti  | MaelezoMajibu na maswalikuandikaMazungumzoUtamkaji wa sauti  | Kiswahili Kitukuzwe2(uk 139,160)  |  |  |
| 10 | 1 | sura ya kumi na tano  | Sarufi na matumizi ya lugha Ukubwa na udogo katika nomino  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ; Kuelewa muundo wa nomino ya ukubwa na nomino ya udogo kwa kuzingatia mzizi wa neno  | MajadilianoMaelezoMazungumzoMaswali na majibuKuandika  | Kiswahili Kitukuzwe2(uk164-165)  |  |  |
| 2 | sura ya kumi na tano  | Kusoma Matumizi ya kamusi  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kueleza matumizi zozote zile za kamusiKutumia kamusi bila tatizo lolote  | MajadilianoKuandikaMaswali na majibuMazungumzoMaelezo  | Kiswahili Kitukuzwe2(uk 195)Kamusi ya Kiswahili sanifu(tuki)  |  |  |
| 3 | sura ya kumi na tano  | Kuandika Mahojiano  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kueleza maana ya mahojiano na muudo  | Maswali dodosoMaelezoMajadiliano | Kiswahili Kitukuzwe2(uk195)  |  |  |
| 4 | sura ya kumi na tano  | Kuandika Mahojiano  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kueleza maana ya mahojiano na muudo  | Maswali dodosoMaelezoMajadiliano | Kiswahili Kitukuzwe2(uk195)  |  |  |
| 5 | sura ya kumi na tano  | Ufahamu: Lubigisa  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;kusoma kwa matamshi kutumia msamiati na misemo kwa ufasaha kujibu maswali kwa usahihi  | KusomaMaswali na majibuMajadilianaKuandika  | Kiswahili Kitukuzwe2(uk 206-208)Kamusi ya methali(k.w wamithila) |  |  |
| 6 | sura ya kumi na sita  | Kusikiliza na kuzungumza fasihi simulizi: hekaya maskini na tajiri  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;kusoma hekaya na kuelewa, kujibu maswali  | MajadilianoMaelezoMajibu na maswalikuandikaMazungumzo | Kiswahili Kitukuzwe2(uk 205-206)  |  |  |
| 11 | 1 | sura ya kumi na sita  | Sarufi na matumizi ya lugha Sentensi ambatano  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kueleza maana ya sentensi ambatanoeleza mifano ya sentensi ambatanokueleza aina mbali mbali ya virai kama , virai nomino, virai vitenzi, virai vivumishi  | MajadilianoMaelezoMazungumzoMaswali na majibuKuandikaUtunzi wa sentensi  | Kiswahili Kitukuzwe2(uk 209-211  |  |  |
| 2 | sura ya kumi na sita  | kusoma umoja wa kitaifa  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;kurejelea magazeti na majarida mbalimbali mwanafunzi aeleze jinsi umoja wa kitaifa unavyoweza kufanikishwa  | MajadilianoKuandikaMaswali na majibuMazungumzoMaelezokusoma  | Kiswahili Kitukuzwe2(uk 212  |  |  |
| 3 | sura ya kumi na sita  | Kuandika muhtasari  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;kuadnika muhtasari  | Maswali dodosoMaelezoMajadilianoKusomaKuandikaUtungajiMazungumzo  | Kiswahili Kitukuzwe2(212)  |  |  |
| 4 | sura ya kumi na sita  | Kusoma Ufahamu; shahiri  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ; kusoma kwa matamshi kutumia msamiati na misemo kwa ufasaha kujibu maswali kwa usahihi  | KusomaMaswali na majibuMajadilianaKuandika  | Kiswahili Kitukuzwe2(uk 224-226Kamusi ya methali(k.w wamithila  |  |  |
| 5 | sura ya kumi na saba  | Kusikiliza na kuzungumza majadiliano muhtasari fasihi simulizi  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;kusoma majadiliano muhtasarifasihi simulizi  | MajadilianoMaelezoMajibu na maswalikuandikaMazungumzokusoma | Kiswahili Kitukuzwe2(uk 221-224  |  |  |
| 6 | sura ya kumi na saba  | Sarufi na matumizi ya lugha uakifishaji Marudio  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;kutumia alama za uandishi kwa umakini  | MajadilianoMaelezoMazungumzoMaswali na majibuKuandikautunzi  | Kiswahili Kitukuzwe2(uk226-227)  |  |  |
| 12 | 1 | sura ya kumi na saba  | kusoma Usomaji wa kina; maadili  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kueleza maana na muundo wa riwayaKutaja sifa za riwayaKutaja mambo ya kuzingatia katika usomaji wa riwayaKutaja umuhimu wa kusoma riwaya  | MajadilianoKuandikaMaswali na majibuMazungumzoMaelezokusoma  | Kiswahili Kitukuzwe2(uk 227-229 |  |  |
| 2 | sura ya kumi na saba  | kusoma Usomaji wa kina; maadili  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kueleza maana na muundo wa riwayaKutaja sifa za riwayaKutaja mambo ya kuzingatia katika usomaji wa riwayaKutaja umuhimu wa kusoma riwaya  | MajadilianoKuandikaMaswali na majibuMazungumzoMaelezokusoma  | Kiswahili Kitukuzwe2(uk 227-229 |  |  |
| 3 | sura ya kumi na saba  | kuandika uandishi wa insha-methali  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kueleza maana na muundo wa insha-methaliKutaja sifa za insha-methaliKueleza umuhimu wa insha-methali  | Maswali dodosoMaelezoMajadilianoKusomaKuandika  | Kiswahili Kitukuzwe2(uk 230)  |  |  |
| 4 | sura ya kumi na saba  | Kusoma Ufahamu: ushahiri Vyombo vya habari na jamii ya leo  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ; kusoma kwa matamshi kutumia msamiati na misemo kwa ufasaha kujibu maswali kwa usahihi  | KusomaMaswali na majibuMajadilianaKuandika  | Kiswahili Kitukuzwe2(uk 231)Kamusi ya methali(k.w wamithila) |  |  |
| 5 | sura ya kumi na nane  | Kusikiliza na kuzungumza redio/kanda za kunasia sauti  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kueleza aina ya kanda za kunasia sautikusoma ufahamu wa kusikiliza  | MajadilianoMaelezoMajibu na maswalikuandikaMazungumzokusikiliza | Kiswahili Kitukuzwe2(uk 231- |  |  |
| 6 | sura ya kumi na nane  | Sarufi na matumizi ya lugha usemi  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: somo ;Kueleza maana ya semi halisiKuvitambua katika sentensiKueleza aina za semi halisi semi wa taarifa  | MajadilianoMaelezoMazungumzoMaswali na majibuKuandikaUtunzi wa sentensi  | Kiswahili Kitukuzwe2(uk 234 |  |  |
| 13-14 | **End Term Exams and closing** |