#### ****MAAZIMIO YA KAZI KISWAHILI KIDATO CHA PILI**** ****MUHULA WA 2****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WK** | **KIP** | **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | **MBINU** | **VIFAA** | **ASILIA** | **MAONI** |
| 1 | **Opening and Revision** | | | | | | | |
| 2 | 1 | Sura ya saba | Kuandika | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; | Maelezo Majibu na maswali kuandika Mazungumzo | Kitabu Cha Mashairi | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk) |  |
| 2 | sura ya nane | Kusikiliza na kuzungumzaVitate vya sauti /s/ na /z/ | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kutambua vitate vya sauti /s/ na /z/ na kuvitumia vyema katika sentensi. Kueleza maana ya vitanza ndimi. Kutambua na kutamka vitanza ndimi vyema. Kujibu maswali kutoka kwa Makala ya haki za Watoto kikamilifu | Majadiliano Kuandika Maswali na majibu Mazungumzo Maelezo | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk118-120) Kamusi ya misemo na nahau (k.w wamithila) |  |
| 3 | sura ya nane | Kusoma kwa ufahamu Kusoma dondoo | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kusoma dondoo katika kitabu cha mwanafunzi vyema. Kueleza mtiririko wa mtukio katika dondoo. Kutambua wahusika katika dondoo. Kujiu maswali sahihi. | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk120-122) Kamusi ya misemo na nahau (k.w wamithila) |  |
| 4 | sura ya nane | Sarufi Viwakilishi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kueleza kazi ya viwakilishi. Kutambua aina ya viwakilishi. Kujadili aina za viwakilishi na kutaja mifano. Kutumia viwakilishi vyema katika sentensi na mazungumzo | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk122-129) |  |
| 5 | sura ya nane | Kusoma kwa mapana Janga la ukimwi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kusoma kifungu lenye mada Janga la ukimwi. Kujadili matukio katika kifunguu kicho. Kujibu maswali kuhusu kifungu | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk130-132) |  |
| 6 | sura ya nane | Kusoma kwa mapana Janga la ukimwi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kusoma kifungu lenye mada Janga la ukimwi. Kujadili matukio katika kifunguu kicho. Kujibu maswali kuhusu kifungu | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk130-132) |  |
| 3 | 1 | sura ya nane | Kuandika Ratiba | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kueleza maana ya ratiba. Kutambua na kujadili vipengee muhimu katika ratiba. Kuandika ratiba . Kueleza maana ya hotuba. Kutambua na kujadili vipengee muhimu katika uandishi wa rotuba | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk132-134) |  |
| 2 | sura ya tisa | Kusikiliza na kuzungumzaSauti tatanishi /d/ na /nd/ | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kutambua maneno yenye sauti hizi tatanishi. Kutamka maneno haya vyema. Kutunga sentensi kwa kutumia maneno haya | Majadiliano Kuandika Maswali na majibu Mazungumzo Maelezo | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk135-136) Kamusi ya misemo na nahau (k.w wamithila) |  |
| 3 | sura ya tisa | Kusoma kwa ufahamu Ushairi -Usafi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kusoma ushairi katika kitabu cha mwanafunzi. Kujadili mabo yaliyozumngumziwa katika ushairi. Kutambua lengo la shairi hilo. Kujibu maswali kuhusu ushairi | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk136-138) Kamusi ya misemo na nahau (k.w wamithila) |  |
| 4 | sura ya tisa | Sarufi Vielezi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kueleza maana ya vielezi. Kutaja na kujadili aina tofauti za vielezi. Kutoa mifano ya aina tofauti za vielezi. Kutumia vielezi vyema kwa kuunda sentensi | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk138-142) |  |
| 5 | sura ya tisa | Kusoma kwa mapana Hadithi fupi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kueleza maana ya hadithi fupi. Kutaja na kujadili sifa za hadithi fupi. Kutaja mambo muhumu katika uandishi wa hadithi fupi.. Kuandika hadithi fupi | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk143) |  |
| 6 | sura ya tisa | Kuandika Taarifa | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kueleza maana ya taarifa. Kutaja na kujadili sifa za taarifa. Kuandika taarifa kuhusu hali ya ukame. | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk144) |  |
| 4 | 1 | sura ya kumi | Kusikiliza na kuzungumza Fasihi simulizi-maigizo | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kueleza maana ya maigizo. Kutaja na kujadili aina tofauti za maigizo. Kujadili sifa za maigizo. Kueleza dhima ya maigizo | Majadiliano Kuandika Maswali na majibu Mazungumzo Maelezo | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk145-147) Kamusi ya misemo na nahau (k.w wamithila) |  |
| 2 | sura ya kumi | Kusoma kwa ufahamu Ushairi -mwanamke | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kusoma ushairi katika kitabu cha mwanafunzi. Kujadili mtindo uliotumika katika uandishi wa shairi hilo. | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk147-148) Kamusi ya misemo na nahau (k.w wamithila) |  |
| 3 | sura ya kumi | Sarufi Viunganishi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kueleza maana ya viunganishi na kueleza manufaa yake katika sentensi. Kutaja mifano ya viunganishi . Kutumia viunganishi vyema katika sentensi | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk148-150) |  |
| 4 | sura ya kumi | Sarufi Viunganishi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kueleza maana ya viunganishi na kueleza manufaa yake katika sentensi. Kutaja mifano ya viunganishi . Kutumia viunganishi vyema katika sentensi | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk148-150) |  |
| 5 | sura ya kumi | Kusoma kwa mapana Matumizi ya kamusi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kutaja na kujadili matumizi ya kamusi. Kutumia kamusi kueleza maana ya misamiati ya bunge. | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk150-151) |  |
| 6 | sura ya kumi | Kuandika Unadishi wa insha | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kutambua vipengee muhimu vya kuzingatiwa katikauandishi wa insha. Kuandika insha kuhusu mada aipendayo | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk151-152) |  |
| 5 | 1 | sura ya kumi na moja | Kusikiliza na kuzungumza Mjadala | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kueleza maana ya mjadala. Kutaja wahusika katika mjadala. Kusoma mjadala katika kitabu cha mwanafunzi. Kujibu zoezi kikamilifu | Majadiliano Kuandika Maswali na majibu Mazungumzo Maelezo | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk153-154) Kamusi ya misemo na nahau (k.w wamithila) |  |
| 2 | sura ya kumi na moja | Kusoma taarifa | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kusoma taarifa katika kitabu cha mwnafunzi. Kujadili taarifa kwa kina. Kutaja aina mbalimbali ya vyakula | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk155-157) Kamusi ya misemo na nahau (k.w wamithila) |  |
| 3 | sura ya kumi na moja | Sarufi Vihusishi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kueleza maana ya vihusishi. Kujadili matumizi ya vihusishi. Kutambua na kueleza aina mbalimbali ya vihusishi. Kutumia vihusishi vyema katika sentensi | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk157-159) |  |
| 4 | sura ya kumi na moja | Kusoma kwa mapana Mtambo wa ATM | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kueleza maana ya ATM Kusoma taarifa kuhusu ATM. Kueleza alichojifunza kuhusu ATM Kueleza jinsi ya kutumia ATM Kujibu maswali kutoka kwa taarifa ipasavyo | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk160-163) |  |
| 5 | sura ya kumi na moja | Kuandika Resipe | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kueleza maana ya resipe. Kujadili matumizi ya resipe. Kueleza mambo ya kuzingatiwa katika uundaji wa resipe. Kuunda resipe | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk164-165) |  |
| 6 | sura ya kumi na mbili | Kusikiliza na kuzungumza Sauti tatanishi /f/ na /v/ Fasihi simulizi-Visasili | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kutambua maneno yenye sauti tatanishi /f/ na /v/ Kutamka vitanza ndimi ipasavyo. Kueleza maana ya visasili. Kujadili dhima ya visasili Kusoma kisa mfano ya kisasili kwenye kitabu cha mwanafunzi | Majadiliano Kuandika Maswali na majibu Mazungumzo Maelezo | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk166-170) Kamusi ya misemo na nahau (k.w wamithila) |  |
| 6 | 1 | sura ya kumi na mbili | Kusoma kwa ufahamu Tarakilishi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kueleza maana ya tarakilishi. Kutambua mifano ya tarakilishi. Kusoma Makala kuhusu tarakilishi. Kujibu maswali kuhusu Makala hiyo sahihi. | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk170-172) Kamusi ya misemo na nahau (k.w wamithila) |  |
| 2 | sura ya kumi na mbili | Kusoma kwa ufahamu Tarakilishi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kueleza maana ya tarakilishi. Kutambua mifano ya tarakilishi. Kusoma Makala kuhusu tarakilishi. Kujibu maswali kuhusu Makala hiyo sahihi. | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk170-172) Kamusi ya misemo na nahau (k.w wamithila) |  |
| 3 | sura ya kumi na mbili | Sarufi Vihisishi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kueleza maana ya vihisishi Kujadili matumizi ya vihisishi. Kutaja mifano ya vihisishi. Kutumia vihusishi katika sentensi ipasvyo | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk172-174) |  |
| 4 | sura ya kumi na mbili | Kusoma kwa mapana Ufisadi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kusoma Makala katikakitabu cha mwanafunzi. Kuipa kichwa mwafaka Makala hiyo. Kujadili mabo muhimu yaliyoangaziwa katika kifungu | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk174-175) |  |
| 5 | sura ya kumi na mbili | Kuandika Risala | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kuleza maana ya risala. kujadili matumizi ya risala kutambua mifano ya risala. Kuandika risala | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk175-176) |  |
| 6 | sura ya kumi na tatu | Kusikiliza na kuzungumza Ushairi simulizi-nyimbo | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kujadili sifa za nyimbo. Kutambua na kueleza aina mbalimbali ya nyimbo. Kuimba wimbo wa harusi ipasavyo. Kueleza maana ya semi. Kueleza matumizi ya misemo Kutoa mifano ya misemo | Majadiliano Kuandika Maswali na majibu Mazungumzo Maelezo | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk177-181) Kamusi ya misemo na nahau (k.w wamithila) |  |
| 7 | 1 | sura ya kumi na tatu | Kusoma kwa ufahamu Ushairi -Mrija | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kueleza maana ya mrija. Kujadili muundo wa shairi  Kukariri shairi lenye mada mrija | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk182-183) Kamusi ya misemo na nahau (k.w wamithila) |  |
| 2 | sura ya kumi na tatu | Sarufi Vinyume vya vitenzi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kueleza vinyume vya vitenzi. Kutumia vinyume vya vitenzi ipasavyo katika sentensi Kujibu maswali kutokna na vinyume vya vitenzi ipasavyo | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk183-185) |  |
| 3 | sura ya kumi na tatu | Kusoma kwa mapana Jinsia | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kueleza maana ya jinsia  Kusoma Makala yeyote kuhusu jinsia. Kutaja vitu muhimu yaliyojadiliwa kuhusu jinsia | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk185) |  |
| 4 | sura ya kumi na tatu | Kuandika Utungaji wa kisanii | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kutambua na kujadili aina ya mashairi. Kujadili sifa za shairi hizi. Kutaja vitu muhimu vya kuzingatiwa katika uundaji wa shairi hizi | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk 186) |  |
| 5 | sura ya kumi na nne | Kusikiliza na kuzungumza Fasihi simulizi-methali | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Eleza maana ya methali. Kueleza sifa za methali. Kutaja mifano ya methali kuu. Kujadili dhima ya methali | Majadiliano Kuandika Maswali na majibu Mazungumzo Maelezo | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk 187-190) Kamusi ya misemo na nahau (k.w wamithila) |  |
| 5-6 | sura ya kumi na nne | Kusikiliza na kuzungumza Fasihi simulizi-methali | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Eleza maana ya methali. Kueleza sifa za methali. Kutaja mifano ya methali kuu. Kujadili dhima ya methali | Majadiliano Kuandika Maswali na majibu Mazungumzo Maelezo | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk 187-190) Kamusi ya misemo na nahau (k.w wamithila) |  |
| 8 | **Mid Term Exams and Break** | | | | | | | |
| 9 | 1 | sura ya kumi na nne | Kusoma kwa ufahamu Ajira ya watoto | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kutabiri matukio katika ufahamu. Kusoma ufahamu katika kitabu cha mwanafunzi kuhusu ajira ya Watoto. Kujibu maswali kuhusu ufahamu ipasavyo. | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk 190-192) Kamusi ya misemo na nahau (k.w wamithila) |  |
| 2 | sura ya kumi na nne | Sarufi Nyakati-hali ya ukanushaji | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kueleza maana ya ukanushaji. Kutambua viambishi vinavyoonyesha wakati Kutumia ukanushaji ipasavyo katika sentensi. | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk 192-200) |  |
| 3 | sura ya kumi na nne | Kusoma maktabani | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kujadili kusoma maktabani. Kufanya utafiti kuhusu mazingira | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk 200) |  |
| 4 | sura ya kumi na nne | Kuandika Barua rasmi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kueleza maana ya barua rasmi. Taja sehemu tofauti za barua rasmi. Kutambua na kueleza miundo tofauti za barua rasmi. Kuandika barua rasmi kwa kuzingatia miundo tofauti | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kitabu Cha Mwanafunzi Mwongozo wa Mwalimu | KLB Kiswahili kitukuzwe 2 (uk 200-204) |  |
| 5 | sura ya kumi na tano | Kusoma Ufahamu; Je,tunaitaka jamii ya aina gani? | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; kusoma kwa matamshi kutumia msamiati na misemo kwa ufasaha kujibu maswali kwa usahihi. | Kusoma Maswali na majibu Majadiliana Kuandika | Kiswahili Kitukuzwe2  (uk 192-193) Kamusi ya methali(k.w wamithila) Kamusi ya misemo na nahau(k.w wamithila)) |  |  |
| 6 | sura ya kumi na tano | Kusikiliza na kuzungumza Matamshi bora: Viate;g/ng na p/b | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; kutamka sauti kwa usahihi na kueleza tofauti uliopo baina ya sauti | Maelezo Majibu na maswali kuandika Mazungumzo Utamkaji wa sauti | Kiswahili Kitukuzwe2 (uk 139,160) |  |  |
| 10 | 1 | sura ya kumi na tano | Sarufi na matumizi ya lugha Ukubwa na udogo katika nomino | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ;  Kuelewa muundo wa nomino ya ukubwa na nomino ya udogo kwa kuzingatia mzizi wa neno | Majadiliano Maelezo Mazungumzo Maswali na majibu Kuandika | Kiswahili Kitukuzwe2 (uk164-165) |  |  |
| 2 | sura ya kumi na tano | Kusoma Matumizi ya kamusi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kueleza matumizi zozote zile za kamusi Kutumia kamusi bila tatizo lolote | Majadiliano Kuandika Maswali na majibu Mazungumzo Maelezo | Kiswahili Kitukuzwe2 (uk 195) Kamusi ya Kiswahili sanifu(tuki) |  |  |
| 3 | sura ya kumi na tano | Kuandika Mahojiano | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kueleza maana ya mahojiano na muudo | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano | Kiswahili Kitukuzwe2 (uk195) |  |  |
| 4 | sura ya kumi na tano | Kuandika Mahojiano | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kueleza maana ya mahojiano na muudo | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano | Kiswahili Kitukuzwe2 (uk195) |  |  |
| 5 | sura ya kumi na tano | Ufahamu: Lubigisa | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; kusoma kwa matamshi kutumia msamiati na misemo kwa ufasaha kujibu maswali kwa usahihi | Kusoma Maswali na majibu Majadiliana Kuandika | Kiswahili Kitukuzwe2 (uk 206-208) Kamusi ya methali(k.w wamithila) |  |  |
| 6 | sura ya kumi na sita | Kusikiliza na kuzungumza fasihi simulizi: hekaya maskini na tajiri | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; kusoma hekaya na kuelewa, kujibu maswali | Majadiliano Maelezo Majibu na maswali kuandika Mazungumzo | Kiswahili Kitukuzwe2 (uk 205-206) |  |  |
| 11 | 1 | sura ya kumi na sita | Sarufi na matumizi ya lugha Sentensi ambatano | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kueleza maana ya sentensi ambatano eleza mifano ya sentensi ambatano kueleza aina mbali mbali ya virai kama , virai nomino, virai vitenzi, virai vivumishi | Majadiliano Maelezo Mazungumzo Maswali na majibu Kuandika Utunzi wa sentensi | Kiswahili Kitukuzwe2 (uk 209-211 |  |  |
| 2 | sura ya kumi na sita | kusoma umoja wa kitaifa | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; kurejelea magazeti na majarida mbalimbali mwanafunzi aeleze jinsi umoja wa kitaifa unavyoweza kufanikishwa | Majadiliano Kuandika Maswali na majibu Mazungumzo Maelezo kusoma | Kiswahili Kitukuzwe2 (uk 212 |  |  |
| 3 | sura ya kumi na sita | Kuandika muhtasari | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; kuadnika muhtasari | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika Utungaji Mazungumzo | Kiswahili Kitukuzwe2 (212) |  |  |
| 4 | sura ya kumi na sita | Kusoma Ufahamu; shahiri | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; kusoma kwa matamshi kutumia msamiati na misemo kwa ufasaha kujibu maswali kwa usahihi | Kusoma Maswali na majibu Majadiliana Kuandika | Kiswahili Kitukuzwe2 (uk 224-226 Kamusi ya methali(k.w wamithila |  |  |
| 5 | sura ya kumi na saba | Kusikiliza na kuzungumza majadiliano muhtasari fasihi simulizi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; kusoma majadiliano  muhtasari fasihi simulizi | Majadiliano Maelezo Majibu na maswali kuandika Mazungumzo kusoma | Kiswahili Kitukuzwe2 (uk 221-224 |  |  |
| 6 | sura ya kumi na saba | Sarufi na matumizi ya lugha uakifishaji Marudio | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; kutumia alama za uandishi kwa umakini | Majadiliano Maelezo Mazungumzo Maswali na majibu Kuandika utunzi | Kiswahili Kitukuzwe2 (uk226-227) |  |  |
| 12 | 1 | sura ya kumi na saba | kusoma Usomaji wa kina; maadili | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kueleza maana na muundo wa riwaya Kutaja sifa za riwaya Kutaja mambo ya kuzingatia katika usomaji wa riwaya Kutaja umuhimu wa kusoma riwaya | Majadiliano Kuandika Maswali na majibu Mazungumzo Maelezo kusoma | Kiswahili Kitukuzwe2 (uk 227-229 |  |  |
| 2 | sura ya kumi na saba | kusoma Usomaji wa kina; maadili | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kueleza maana na muundo wa riwaya Kutaja sifa za riwaya Kutaja mambo ya kuzingatia katika usomaji wa riwaya Kutaja umuhimu wa kusoma riwaya | Majadiliano Kuandika Maswali na majibu Mazungumzo Maelezo kusoma | Kiswahili Kitukuzwe2 (uk 227-229 |  |  |
| 3 | sura ya kumi na saba | kuandika uandishi wa insha-methali | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kueleza maana na muundo wa insha-methali Kutaja sifa za insha-methali Kueleza umuhimu wa insha-methali | Maswali dodoso Maelezo Majadiliano Kusoma Kuandika | Kiswahili Kitukuzwe2 (uk 230) |  |  |
| 4 | sura ya kumi na saba | Kusoma Ufahamu: ushahiri Vyombo vya habari na jamii ya leo | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; kusoma kwa matamshi kutumia msamiati na misemo kwa ufasaha kujibu maswali kwa usahihi | Kusoma Maswali na majibu Majadiliana Kuandika | Kiswahili Kitukuzwe2(uk 231) Kamusi ya methali(k.w wamithila) |  |  |
| 5 | sura ya kumi na nane | Kusikiliza na kuzungumza redio/kanda za kunasia sauti | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kueleza aina ya kanda za kunasia sauti kusoma ufahamu wa kusikiliza | Majadiliano Maelezo Majibu na maswali kuandika Mazungumzo kusikiliza | Kiswahili Kitukuzwe2(uk 231- |  |  |
| 6 | sura ya kumi na nane | Sarufi na matumizi ya lugha usemi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  somo ; Kueleza maana ya semi halisi Kuvitambua katika sentensi Kueleza aina za semi halisi semi wa taarifa | Majadiliano Maelezo Mazungumzo Maswali na majibu Kuandika Utunzi wa sentensi | Kiswahili Kitukuzwe2(uk 234 |  |  |
| 13-14 | **End Term Exams and closing** | | | | | | | |