#### ****MAAZIMIO YA KAZI KISWAHILI KIDATO CHA NNE**** ****MUHULA WA 2****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WK** | **KIP** | **MADA**  **KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | **MBINU** | **VIFAA** | **ASILIA** | **MAONI** |
| 1 | **Opening and Revision** | | | | | | | |
| 2 | 1 | Fasihi | Mapambazuko ya Machweo na Hadithi Nyingine | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kusoma na kuchambua ploti, dhamira, maudhui, wahusika na mbinu za lugha na za kisanaa katika hadithi fupi | Kujadiliana Kuuliza na kujibu maswali Kufanya zoezi | Vifaa halisi Picha na michoro | mapambazuko ya machweo  na hadithi nyingine |  |
| 2 | Kusoma | Utandawazi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kukuza ustadi wa kuso,a kwa ufasaha Kujadili msamiati na kuutumia katika sentensi | Kusikiliza Kuuliza na kujibu maswali | Ramani ya ulimwengu Michoro na picha | KLB BK4  UK 117-119 Tuki: Kamusi sanifu |  |
| 3 | Sarufi | Mwingiliano wa maneno | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kuyatambua maneno/istilahi ziundazo sentensi na kuzitumia ipasavyo kwa ufasaha | Kuitunga sentensi Kuuliza na kujibu maswali Kufanya zoezi | Chati na michoro | KLB BK4 UK 76-77 |  |
| 4 | Fasihi | Mapambazuko ya Machweo na Hadithi Nyingine | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kuelewa na kushiriki katika kutoa mchango/hoja za kujibu swali lolote katika nyanja yoyote ya fasihi | Kujadiliana Kuuliza na kujibu maswali Kushiriki kujibu maswali | Vifaa halisi Picha na michoro | Mapambazuko ya Machweo na Hadithi Nyingine |  |
| 5 | Ushairi | Bahari/aina za ushairi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kudfurusu kwa kukumbuka na kutaja ainana sifa za bahari hizi za ushairi Kuchambua ushairi ipasavyo na kutambulisha bahari yake | Kujadiliana Kuuliza na kujibu maswali Kufanya zoezi | Mashairi | E. Kezilahabi Kunga za Ushairi Malenga wa Ziwa kuu |  |
| 6 | Isimu Jamii | Changamoto zinazokabili Kiswahili nchini na mikakati ya kuimarisha | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kubainisha mikakati inayokikabili Kiswahili kwa sasa nchini Kenya Kujadiliana na pia kubainisha mikakati ya kuzitatua | Kujadiliana Kuuliza na kujibu maswali Kufanya zoezi | Vifaa halisi Picha na michoro | Odeo I.I na Maina C. Fani ya Isimu Jamii UK 52-55 |  |
| 3 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza | Matamshi bora (kudurusu) | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kutamka irabu na konsonanti vizuri ipasavyo na kuweza kuzitambulisha | Kutamka Kusikiliza Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi Picha na michoro | KLB BK1 UK 16 Oxford BK1 UK 1-3 |  |
| 2 | Sarufi | Kuakifisha (kudurusu) | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kubainisha alama za kuakifisha na kuweza kuzitumia ipasavyo katika maandishi | Kusikiliza Kujadiliana Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi Picha na michoro | KLB BK1 UK 22-23 |  |
| 3 | Isimu Jamii | Sajili katika muktadha isiyo rasmi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kueleza na kuelewa Kubainisha sajili na sifa za lugha ya nyumbani, hospitali, sokoni, mkahawani na mazungumzo ya kawaida | Majadiliano Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi Picha na michoro | Odeo I.I na Maina C. Fani ya Isimu Jamii UK 88-92 |  |
| 4 | Fasihi | Kudurusu | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kujadiliana maswali ya fasihi kuhusu ploti, dhamira, maudhui, wahusika, mbinu za lugha na za kisanaa | Kujadiliana Kuuliza na kujibu maswali Kufanya zoezi | Vifaa halisi Picha na michoro | Mapambazuko ya Machweo na Hadithi Nyingine |  |
| 5 | Kusoma | Kusoma kwa Mapana | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kusoma kwa ufasaha na kueleza nafasi ya Kiswahili katika utandawazi | Majadiliano Kuuliza na kujibu maswali Kufanya zoezi | Ramani ya dunia Makala yanayohusu utandawazi | KLB BK 2  UK 121-123 Makala magazetini Tuki: Kamusi sanifu |  |
| 6 | Kuandika | Utungaji wa kuiamilifu | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kutambua sehemu muhimu za hotuba na kuweza kutunga insha kwa kuzizingatia | Kuhotubia Kujadiliana Kufanya zoezi | Nakala za hotuba Vinasa sauti | KLB BK4 UK  123-124 Mwongozo wa mwalimu |  |
| 4 | 1 | Sarufi | Mwingiliano wa maneno | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kutambua istilahi ziundazo sentensi na kutambua nafasi zake katika sentensi pia kuzitumia kwa ufasaha | Kutunga sentensi Kuuliza na kujibu maswali | Chati na michoro | KLB BK4 UK 76-77 Chem BK4 UK 76-77 |  |
| 2 | Kusikiliza na kuzungummza  Isimu Jamii | Miriga Mazungumzo ya kawaida nay a biashara | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  Kuzingatia matamshi bora ya lugha, kutaja miriga, umuhimu wake na mafunzo katika jamii Kuelewa sifa, lugha na matumizi ya sajili ya mazungumzo ya kawaida nay a biashara | Kusikiliza Kuuliza maswali na kufanya zoezi Majadiliano Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi Picha na michoro | I. Ikarabati KLB BK4 UK 80 |  |
| 3 | Fasihi simulizi | Utani | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kwa kuzingatia matamshi bora kueleza ain za utani na kuweza kuzitumia ipasavyo katika mazungumzo | Kusimilia visa  Kuigiza na kufanya zoezi | Kinasa sauti | KLB BK4  UK 158-160 Hellenistic Publishers Mwongozo wa fasihi simulizi |  |
| 4 | Isimu Jamii | Kusoma kwa mapana | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kuelewa na kueleza sifa na sajili ya lugha ya madukani nay a sokoni Kubainisha tofauti ya sajili hizo | Majadiliano Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi Picha na michoro | Odeo I.I na Maina C. Fani ya Isimu Jamii UK  I. Ikarabati UK 82-86 |  |
| 5 | Fasihi Simulizi | Mighani | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kuelewa, kueleza na kutaja mighani mbalimbali na mafunzo yake katika jamii | Kujadiliano Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi Picha na michoro | Mwongozo wa mwalimu KLB BK4 UK 125 |  |
| 6 | Kusoma  Sarufi | Vinyago vya Bosi Miundo ya sentensi za Kiswahili | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  Kutamka maneno ipasavyo Kuelewa msamiati Kushiriki katika mjadala na kutumia msamiati huu kwa ufasaha Kueleza maana ya sentensi, KN, KT na kuweza kuzingatia sehemu hizo za sentensi | Kusoma Kujadiliano Kuuliza na kujibu maswali Maelezo | Vifaa halisi Picha na michoro Jedwali Michoro Makala mbalimbali | Tuki: kamusi sanifu Mwongozo wa mwalimu KLB BK4  UK 125-129 |  |
| 5 | 1 | Fasihi | Kudurusu | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kujadiliana maswali ya fasihi kuhusu ploti, dhamira, maudhui, wahusika, mbinu za lugha na za kisanaa | Kujadiliano Kuuliza na kujibu maswali Kufanya zoezi | Vifaa halisi Picha na michoro | kitabu teule |  |
| 2 | Fasihi | Kudurusu | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kujadiliana maswali ya fasihi kuhusu ploti, dhamira, maudhui, wahusika, mbinu za lugha na za kisanaa | Kujadiliano Kuuliza na kujibu maswali Kufanya zoezi | Vifaa halisi Picha na michoro | kitabu teule |  |
| 3 | Isimu Jamii | Sajili ya nyumbani na hospitalini | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kuelewa na kueleza sifa na sajili ya lugha ya nyumbani na hospitalini Kubainisha tofauti za kipekee za sajili hizo | Majadiliano Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi Picha na michoro | Odeo I.I na Maina C. Fani ya Isimu Jamii UK 88-92 |  |
| 4 | Fasihi Simulizi  Kusoma | Visakale Wajibu wa Kiswahili kitaifa na kimataifa | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  Kuelewa, kueleza na kutaja visakale mbalimbali na mafunzo yake, umuhimu wake katika jamii Kusoma, kujadili na kutaja nafasi ya Kiswahili kama lugha ya kitaifa na kimataifa | Masimulizi  Majadiliano Kuuliza na kujibu maswali Kusoma Kusikiliza Kujibu maswali | Vifaa halisi Picha na michoro Kanda za kunasia sauti Makala mbalimbali na vinasa sauti | KLB BK4 UK 125 |  |
| 5 | Kuandika | Insha ya masimulizi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kuandika kwa unadhifu masimulizi kwa kuzingatia mantiki katika kufafanua vipengele vya insha | Kusikiliza Kusimulia Kuchambua vipengele Kufanya zoezi | Nakala za masimulizi mbalimbali | Mwongozo wa mwalimu KLB BK4 UK 134 |  |
| 6 | Fasihi | Kudurusu | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kujadiliana maswali ya fasihi kuhusu ploti, dhamira, maudhui, wahusika, mbinu za lugha na za kisanaa | Kujadiliano Kuuliza na kujibu maswali Kufanya zoezi | Vifaa halisi Picha na michoro | kitabu teule |  |
| 6 | 1 | Isimu Jamii | Maabadini na mahakamani | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kuelewa na kueleza sifa na sajili ya lugha ya maabadini na mahakamani Kubainisha tofauti za kipekee za sajili hizo | Majadiliano Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi Picha na michoro | Odeo I.I na Maina C. Fani ya Isimu Jamii UK 95-98 |  |
| 2 | Kusikiliza na Kuzungumza | Hotuba | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kuzitambulisha na kujadili sehemu za hotuba kwa kuzingatia matamshi bora | Majadiliano Maigizo Kufanya zoezi | Itendaji wa wanafunzi darasani | Mwongozo wa mwalimu KLB BK4  UK 135-136 |  |
| 3 | Kusoma | Uvumbuzi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kukuza staid za kusoma kwa matamshi bora Kujadiliana msamiati na kutumia ipasavyo katika sentensi | Kusikiliza Kuuliza na kujibu maswali Kufanya zoezi katika vikundi | Utendaji wa wanafunzi | F. Nkwera KLB BK4  UK 136 |  |
| 4 | Sarufi | Yambwa na chagizo | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kuelewa maana ya istilahi hizo na kuzitumia ipasavyo kimazungumzo na katika sentensi | Kusikiliza Kuuliza na kujibu maswali Kufanya zoezi katika vikundi | Vifaa halisi Picha na michoro | F. Nkwera KLB BK4  UK 141-143 |  |
| 5 | Fasihi | Kudurusu | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kujadiliana maswali ya fasihi kuhusu ploti, dhamira, maudhui, wahusika, mbinu za lugha na za kisanaa | Kujadiliano Kuuliza na kujibu maswali Kufanya zoezi | Vifaa halisi Picha na michoro | Rejea zote za fasihi |  |
| 6 | Fasihi Simulizi | Tamthilia | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kusoma na kuchambua ploti, dhamira, maudhui, wahusika, mbinu za lugha na za kisanaa | Kujadiliano Kuuliza na kujibu maswali Kufanya zoezi | Tamthilia teule | Mwongozo wa mwalimu KLB BK4 UK 143 |  |
| 7 | 1 | Isimu Jamii | Sajili ta darasani na muktadha wa kituo cha polisi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kuelewa na lueleza sifa za sajili hizo Kubainisha sifa za kipekee katika kujibu maswali | Majadiliano Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi Picha na michoro | Odeo I.I na Maina C. Fani ya Isimu Jamii UK 100-102 |  |
| 2 | Kuandika | Matangazo | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kuandika na kutoa matangazo kwa kuzingatia kaida zake Kuandaa matangazo mazuri | Kutaja Kuandaa Kuandika | Matangazo Mabango Vifaa halisi | Mwongozo wa mwalimu KLB BK4 UK 143 |  |
| 3 | Kusikiliza na Kuzungumza | Ulumbi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kuimarisha msamiati bora na kukuza ukakamavu wa kuzungumza hadharani | Kutoa mifano ya ulumbi | Utendaji wa wanafunzi | Mwongozo wa fasihi simulizi KLB BK4  UK 146-150 |  |
| 4 | Fasihi | Kudurusu | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kujadiliana maswali ya fasihi kuhusu ploti, dhamira, maudhui, wahusika, mbinu za lugha na za kisanaa | Kujadiliano Kuuliza na kujibu maswali Kufanya zoezi | Vifaa halisi Picha na michoro | Mapambazuko ya Machweo na Hadithi Nyingine |  |
| 5 | Kusikiliza na kuzungumza | Soga | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kuimarisha matamshi bora kwa kuzingatia matamshi mwafaka na kuweza kumakinika kikakamavu | Kutoa mifano ya soga | Utendaji wa wanafunzi | Mwongozo wa mwalimu KLB BK4  UK 146-150 |  |
| 6 | Kuandika | Ratiba | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kutaja matukio Kujadili na kuweza kuandika ratiba kwa kuzingatia kanuni zake mwafaka | Kujadili Kuuliza na kujibu maswali Kuandaa ratiba | Nakala za ratiba mbalimabli | Mwongozo wa mwalimu KLB BK4  UK 143-145 |  |
| 8 | **Mid Term Exams and Break** | | | | | | | |
| 9 | 1 | Kusoma | Ufisadi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kuimarisha matamshi bora Kujadili msamiati Kutunga sentensi na kutanmbua athari za ufisadi katika jamii | Kutaja visa Kuuliza na kujibu maswali Kujadiliana | Vifaa halisi Picha na michoro | Tuki: Kamusi sanifu KLB BK4  UK 150-153 Mwongozo wa mwalimu |  |
| 2 | Fasihi  Sarufi | Kudurusu Virai | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  Kujadiliana maswali ya fasihi kuhusu ploti, dhamira, maudhui, wahusika, mbinu za lugha na za kisanaa Kutambua kirai na aina za virai Kutunga sentenzi sahihi kwa kuvitumia kwa ufasaha bila tatizo | Kujadiliano Kuuliza na kujibu maswali Kufanya zoezi Kusikiliza | Vifaa halisi Picha na michoro Jedwali Picha na vifaa halisi | Mapambazuko ya Machweo na Hadithi Nyingine |  |
| 3 | Kuandika | Insha ya mawazo na maelezo | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kutambua sifa zake na kuweza kuandika insha hiyo kikamilifu | Kutaja kanuni zihusikanazo na insha hizo | Nakala za insha za mawazo | Mwongozo wa mwalimu KLB BK4 UK 157 |  |
| 4 | Fasihi Simulizi | Malumbano ya utani | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kwa kuzingatia matamshi kueleza aina za utani na kuutumia ipasavyo katika mazungumzo | Kusimulia visa Kuigiza na kufanya zoezi | Kinasa sauti | Mwongozo wa fasihi simulizi KLB BK4  UK 158-160 |  |
| 5 | Fasihi Simulizi | Malumbano ya utani | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kwa kuzingatia matamshi kueleza aina za utani na kuutumia ipasavyo katika mazungumzo | Kusimulia visa Kuigiza na kufanya zoezi | Kinasa sauti | Mwongozo wa fasihi simulizi KLB BK4  UK 158-160 |  |
| 6 | Kusoma  Sarufi | Haki za watoto Vishazi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa sauti na kwa ufasaha Kuutumia msamiati Kujibu maswali kawa ufasaha Kuelewa maana na kuvitumia ipasavyo katika sentensi na kufanya zoezi | Kujadiliana Kusoma na kujibu maswali Kutoa mifano Kusikiliza Kuuliza maswali Kufanya zoezi | Vifaa halisi Picha na michoro Michoro ya mtawi kwenye chati | Tuki: Kamusi sanifu KLB BK4  UK 161-162 Mwongozo wa mwalimu |  |
| 10 | 1 | Fasihi Simulizi | Mashairi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kutofautisha mashairi ya arudhi na huru, kuyaghani kwa mahadhi mbalimbali na kueleza maudhui yaliyomo | Kughani mashairi Utendaji wa wanafunzi Kujadiliana Kujibu maswali | Shairi la arudhi na huru | Hellenistic E.P Mwongozo wa fasihi simulizi Sikate tamaa |  |
| 2 | Kuandika | Maelezo na maelekezo | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kutambua sifa zake na kuweza kuandaa na kutunga maelekezo mazuri yasiyopotosha | Kubainisha kanuni za maelezo Kutunga insha nzuri ufaayo | Mifano ya insha | Kiswahili Fasaha BK4 UK 166 |  |
| 3 | Fasihi | Kudurusu | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kujadiliana maswali ya fasihi kuhusu ploti, dhamira, maudhui, wahusika, mbinu za lugha na za kisanaa | Kujadiliano Kuuliza na kujibu maswali Kufanya zoezi | Vifaa halisi Picha na michoro | Mapambazuko ya Machweo na Hadithi Nyingine |  |
| 4 | Isimu Jamii | Sajili ya viwandani nay a bungeni | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kuelewa na kueleza sifa za sajili hizo Kubainisha sifa za pekee katika kujibu maswali | Majadiliano Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi Picha na michoro | Odeo I.I na Maina C. Fani ya Isimu Jamii UK 104-105 |  |
| 5 | Fasihi Simulizi | Mawaidha | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kuelewa maana ya mawaidha, umuhimu wake na kuweza kutoa mawaidha kwa hadhira bila utatanishi | Kuigiza Maelezo Kuuliza na kujibu maswali | Waalikwa kutoa mawaidha | Mwongozo wa fasihi simulizi KLB BK4  UK 168-169 |  |
| 6 | Ushairi | Bahari za Ushairi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kuelewa maana na miundo mbalimbali ya ushairi Kuchambua muundo na mtindo, sanaa na uhuru wa ushairi | Kughani Kuuliza na kujibu maswali | Kunga za ushairi | A Mohamed Kunga za Ushairi Sikate Tamaa |  |
| 11 | 1 | Kusoma kwa ufahamu | Sokoni | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kusoma, kufafanua maana ya msamiati uliotumika Kujibu maswali | Kusoma Kuuliza na kujibu maswali Kufanya zoezi | Vifaa halisi Picha na michoro | Tuki: Kamusi sanifu KLB BK4  UK 169-171 Mwongozo wa mwalimu |  |
| 2 | Fasihi | Kudurusu | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kujadiliana maswali ya fasihi kuhusu ploti, dhamira, maudhui, wahusika, mbinu za lugha na za kisanaa | Kujadiliano Kuuliza na kujibu maswali Kufanya zoezi | Vifaa halisi Picha na michoro | Mapambazuko ya Machweo na Hadithi Nyingine |  |
| 3 | Sarufi | Uchanganuzi wa sentensi | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kuchanganua sentensi kwa kuzingatia aina za maneno, kishazi, kirai, kundu nomino na kundi tenzi Kufanya zoezi | Kupambanua sentensi kwa: - Mistari - Michoro/jedwali - Matawi | Utendaji wa wanafunzi Michoro na majedwali | Mwongozo wa mwalimu KLB BK4  UK 171-174 |  |
| 4 | Kusoma | Kusoma kwa mapana Kiswahili | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kutambua jinsi lugha ilivyo na mawasiliano ya kisayansi na kiteknolojia Kutumia msamiati wake ipasavyo | Kusoma Kujadiliana Kutoa mapendekezo Kuhakiki hoja | Majarida Magazeti Utendaji wa wanafunzi | Tuki: Kamusi sanifu KLB BK4  UK 174-175 Mwongozo wa mwalimu |  |
| 5 | Kuandika | Tahadhari | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kueleza maana na umuhimu wa tahadhari/onyo/ilani kwa kuzingatia kanuni zake Kuandika tahadhari ipasavyo | Kujadilaiana Kutaja aina  Kufanya zoezi | Picha, michoro, mabango, magazeti, vifaa halisi | Mwongozo wa mwalimu KLB BK4  UK 175-176 |  |
| 6 | Fasihi | Kudurusu | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kujadiliana maswali ya fasihi kuhusu ploti, dhamira, maudhui, wahusika, mbinu za lugha na za kisanaa | Kujadiliano Kuuliza na kujibu maswali Kufanya zoezi | Vifaa halisi Picha na michoro | kitabu teule |  |
| 12 | 1 | Isimu Jamii | Sajili ya lugha ya kiutawala | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kuelewa na kueleza sifa za sajili ya kiutawala Kubainisha sifa zake za pekee Kujibu maswali | Majadiliano Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi Picha na michoro | Odeo I.I na Maina C. Fani ya Isimu Jamii UK 107 |  |
| 2 | Sarufi | Kipozi na kitondo | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kubainisha maana ya istilahi hizo na kuweza kuzionyesha na kuzitumia ipasavyo | Kueleza Kusikiliza Kuuliza na kujibu maswali Kufanya zoezi | Vifaa halisi Picha na michoro | I. Ikarabati  UK 99-100 KLB BK4  UK 168-170 |  |
| 3 | Kusoma | Usanifishaji wa Kiswahili (Kenya) | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kusoma, kuelewa na kuzieleza hatua zilizopitiwa hadi lugha ya Kiswahili kusanifishwa nchini Kenya | Kujadiliana Kusikiliza Kuuliza maswali Kufanya utafiti Kufanya zoezi | Vifaa halisi Picha na michoro |  |  |
| 4 | Fasihi | Lakabu | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kuelewa maana na matumizi ya lakabu Kubainisha umuhimu wake katika jamii | Kusikiliza Kujadiliana Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi Picha na michoro | Ngure: Fasihi Simulizi KLB BK4 UK 80 |  |
| 5 | Kuandika | Kumbukumbu | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kuandika kwa unadhifu kumbukumbu kwa kuzingatia kanuni zake ipasavyo kama namna ya kudurusu | Kusikiliza Kuuliza maswali  Kufanya zoezi | Mifano ya nakala za kumbukumbu | Mwongozo: Kamusi sanifu Chem BK4 UK 169 |  |
| 6 | Sarufi | Uchanganusi wa sentensi (Kudurusu) | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:   Kuchanganua sentensi kwa kutambulisha KN + KT na vipashio vyake kwa matawi, mistari na jedwali ipasavyo | Kujadiliana Kusikiliza Kuuliza na kujibu maswali | Vifaa halisi Picha na michoro | I. Ikarabati  UK 98-107 KLB BK4 UK 171 |  |
| 13-14 | **End Term Exams and closing** | | | | | | | |