#### ****MAAZIMIO YA KAZI KISWAHILI KIDATO CHA NNE********MUHULA WA 2****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WK** | **KIP** | **MADA** **KUU** | **MADA NDOGO** | **SHABAHA** | **MBINU** | **VIFAA** | **ASILIA** | **MAONI** |
| 1 | **Opening and Revision** |
| 2 | 1 | Fasihi  | Mapambazuko ya Machweo na Hadithi Nyingine  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kusoma na kuchambua ploti, dhamira, maudhui, wahusika na mbinu za lugha na za kisanaa katika hadithi fupi  | KujadilianaKuuliza na kujibu maswaliKufanya zoezi  | Vifaa halisiPicha na michoro  | mapambazuko ya machweo  na hadithi nyingine  |  |
| 2 | Kusoma  | Utandawazi  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kukuza ustadi wa kuso,a kwa ufasahaKujadili msamiati na kuutumia katika sentensi  | KusikilizaKuuliza na kujibu maswali  | Ramani ya ulimwenguMichoro na picha  |  KLB BK4 UK 117-119Tuki: Kamusi sanifu  |  |
| 3 | Sarufi  | Mwingiliano wa maneno  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kuyatambua maneno/istilahi ziundazo sentensi na kuzitumia ipasavyo kwa ufasaha  | Kuitunga sentensiKuuliza na kujibu maswaliKufanya zoezi  | Chati na michoro  | KLB BK4 UK 76-77  |  |
| 4 | Fasihi  | Mapambazuko ya Machweo na Hadithi Nyingine  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kuelewa na kushiriki katika kutoa mchango/hoja za kujibu swali lolote katika nyanja yoyote ya fasihi  | KujadilianaKuuliza na kujibu maswaliKushiriki kujibu maswali  | Vifaa halisiPicha na michoro  | Mapambazuko ya Machweo na Hadithi Nyingine  |  |
| 5 | Ushairi  | Bahari/aina za ushairi  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kudfurusu kwa kukumbuka na kutaja ainana sifa za bahari hizi za ushairiKuchambua ushairi ipasavyo na kutambulisha bahari yake  | KujadilianaKuuliza na kujibu maswaliKufanya zoezi  | Mashairi  | E. KezilahabiKunga za UshairiMalenga wa Ziwa kuu  |  |
| 6 | Isimu Jamii  | Changamoto zinazokabili Kiswahili nchini na mikakati ya kuimarisha  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kubainisha mikakati inayokikabili Kiswahili kwa sasa nchini KenyaKujadiliana na pia kubainisha mikakati ya kuzitatua  | KujadilianaKuuliza na kujibu maswaliKufanya zoezi  | Vifaa halisiPicha na michoro  | Odeo I.I na Maina C.Fani ya Isimu Jamii UK 52-55  |  |
| 3 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza  | Matamshi bora (kudurusu)  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kutamka irabu na konsonanti vizuri ipasavyo na kuweza kuzitambulisha  | KutamkaKusikilizaKuuliza na kujibu maswali  | Vifaa halisiPicha na michoro  |  KLB BK1 UK 16Oxford BK1 UK 1-3  |  |
| 2 | Sarufi  | Kuakifisha (kudurusu)  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kubainisha alama za kuakifisha na kuweza kuzitumia ipasavyo katika maandishi  | KusikilizaKujadilianaKuuliza na kujibu maswali  | Vifaa halisiPicha na michoro  |  KLB BK1 UK 22-23  |  |
| 3 | Isimu Jamii  | Sajili katika muktadha isiyo rasmi  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kueleza na kuelewaKubainisha sajili na sifa za lugha ya nyumbani, hospitali, sokoni, mkahawani na mazungumzo ya kawaida  | MajadilianoKuuliza na kujibu maswali  | Vifaa halisiPicha na michoro  | Odeo I.I na Maina C.Fani ya Isimu Jamii UK 88-92  |  |
| 4 | Fasihi  | Kudurusu  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kujadiliana maswali ya fasihi kuhusu ploti, dhamira, maudhui, wahusika, mbinu za lugha na za kisanaa  | KujadilianaKuuliza na kujibu maswaliKufanya zoezi  | Vifaa halisiPicha na michoro  | Mapambazuko ya Machweo na Hadithi Nyingine  |  |
| 5 | Kusoma  | Kusoma kwa Mapana  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kusoma kwa ufasaha na kueleza nafasi ya Kiswahili katika utandawazi  | MajadilianoKuuliza na kujibu maswaliKufanya zoezi  | Ramani ya duniaMakala yanayohusu utandawazi  | KLB BK 2 UK 121-123Makala magazetiniTuki: Kamusi sanifu  |  |
| 6 | Kuandika  | Utungaji wa kuiamilifu  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kutambua sehemu muhimu za hotuba na kuweza kutunga insha kwa kuzizingatia  | KuhotubiaKujadilianaKufanya zoezi  | Nakala za hotubaVinasa sauti  | KLB BK4 UK 123-124Mwongozo wa mwalimu  |  |
| 4 | 1 | Sarufi  | Mwingiliano wa maneno  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kutambua istilahi ziundazo sentensi na kutambua nafasi zake katika sentensi pia kuzitumia kwa ufasaha  | Kutunga sentensiKuuliza na kujibu maswali  | Chati na michoro  | KLB BK4 UK 76-77Chem BK4 UK 76-77  |  |
| 2 | Kusikiliza na kuzungummza Isimu Jamii  | MirigaMazungumzo ya kawaida nay a biashara  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kuzingatia matamshi bora ya lugha, kutaja miriga, umuhimu wake na mafunzo katika jamiiKuelewa sifa, lugha na matumizi ya sajili ya mazungumzo ya kawaida nay a biashara  | KusikilizaKuuliza maswali na kufanya zoeziMajadilianoKuuliza na kujibu maswali  | Vifaa halisiPicha na michoro  | I. IkarabatiKLB BK4 UK 80  |  |
| 3 | Fasihi simulizi  | Utani  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kwa kuzingatia matamshi bora kueleza ain za utani na kuweza kuzitumia ipasavyo katika mazungumzo  | Kusimilia visa Kuigiza na kufanya zoezi  | Kinasa sauti  | KLB BK4 UK 158-160Hellenistic PublishersMwongozo wa fasihi simulizi  |  |
| 4 | Isimu Jamii  | Kusoma kwa mapana  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kuelewa na kueleza sifa na sajili ya lugha ya madukani nay a sokoniKubainisha tofauti ya sajili hizo  | MajadilianoKuuliza na kujibu maswali  | Vifaa halisiPicha na michoro  | Odeo I.I na Maina C.Fani ya Isimu Jamii UK I. Ikarabati UK 82-86 |  |
| 5 | Fasihi Simulizi  | Mighani  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kuelewa, kueleza na kutaja mighani mbalimbali na mafunzo yake katika jamii  | KujadilianoKuuliza na kujibu maswali  | Vifaa halisiPicha na michoro  | Mwongozo wa mwalimuKLB BK4 UK 125  |  |
| 6 | Kusoma Sarufi  | Vinyago vya BosiMiundo ya sentensi za Kiswahili  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kutamka maneno ipasavyoKuelewa msamiatiKushiriki katika mjadala na kutumia msamiati huu kwa ufasahaKueleza maana ya sentensi, KN, KT na kuweza kuzingatia sehemu hizo za sentensi  | KusomaKujadilianoKuuliza na kujibu maswaliMaelezo  | Vifaa halisiPicha na michoroJedwaliMichoroMakala mbalimbali  | Tuki: kamusi sanifuMwongozo wa mwalimuKLB BK4 UK 125-129  |  |
| 5 | 1 | Fasihi  | Kudurusu  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kujadiliana maswali ya fasihi kuhusu ploti, dhamira, maudhui, wahusika, mbinu za lugha na za kisanaa  | KujadilianoKuuliza na kujibu maswaliKufanya zoezi  | Vifaa halisiPicha na michoro  | kitabu teule  |  |
| 2 | Fasihi  | Kudurusu  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kujadiliana maswali ya fasihi kuhusu ploti, dhamira, maudhui, wahusika, mbinu za lugha na za kisanaa  | KujadilianoKuuliza na kujibu maswaliKufanya zoezi  | Vifaa halisiPicha na michoro  | kitabu teule  |  |
| 3 | Isimu Jamii  | Sajili ya nyumbani na hospitalini  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kuelewa na kueleza sifa na sajili ya lugha ya nyumbani na hospitaliniKubainisha tofauti za kipekee za sajili hizo  | MajadilianoKuuliza na kujibu maswali  | Vifaa halisiPicha na michoro  | Odeo I.I na Maina C.Fani ya Isimu Jamii UK 88-92 |  |
| 4 | Fasihi Simulizi Kusoma  | VisakaleWajibu wa Kiswahili kitaifa na kimataifa  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kuelewa, kueleza na kutaja visakale mbalimbali na mafunzo yake, umuhimu wake katika jamiiKusoma, kujadili na kutaja nafasi ya Kiswahili kama lugha ya kitaifa na kimataifa  | Masimulizi MajadilianoKuuliza na kujibu maswaliKusomaKusikilizaKujibu maswali  | Vifaa halisiPicha na michoroKanda za kunasia sautiMakala mbalimbali na vinasa sauti  | KLB BK4 UK 125   |  |
| 5 | Kuandika  | Insha ya masimulizi  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kuandika kwa unadhifu masimulizi kwa kuzingatia mantiki katika kufafanua vipengele vya insha  | KusikilizaKusimuliaKuchambua vipengeleKufanya zoezi  | Nakala za masimulizi mbalimbali  | Mwongozo wa mwalimuKLB BK4 UK 134  |  |
| 6 | Fasihi  | Kudurusu  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kujadiliana maswali ya fasihi kuhusu ploti, dhamira, maudhui, wahusika, mbinu za lugha na za kisanaa  | KujadilianoKuuliza na kujibu maswaliKufanya zoezi  | Vifaa halisiPicha na michoro  | kitabu teule  |  |
| 6 | 1 | Isimu Jamii  | Maabadini na mahakamani  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kuelewa na kueleza sifa na sajili ya lugha ya maabadini na mahakamaniKubainisha tofauti za kipekee za sajili hizo  | MajadilianoKuuliza na kujibu maswali  | Vifaa halisiPicha na michoro  | Odeo I.I na Maina C.Fani ya Isimu Jamii UK 95-98 |  |
| 2 | Kusikiliza na Kuzungumza  | Hotuba  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kuzitambulisha na kujadili sehemu za hotuba kwa kuzingatia matamshi bora  | MajadilianoMaigizoKufanya zoezi  | Itendaji wa wanafunzi darasani  | Mwongozo wa mwalimuKLB BK4 UK 135-136   |  |
| 3 | Kusoma  | Uvumbuzi  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kukuza staid za kusoma kwa matamshi boraKujadiliana msamiati na kutumia ipasavyo katika sentensi  | KusikilizaKuuliza na kujibu maswaliKufanya zoezi katika vikundi  | Utendaji wa wanafunzi  | F. NkweraKLB BK4 UK 136   |  |
| 4 | Sarufi  | Yambwa na chagizo  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kuelewa maana ya istilahi hizo na kuzitumia ipasavyo kimazungumzo na katika sentensi  | KusikilizaKuuliza na kujibu maswaliKufanya zoezi katika vikundi  | Vifaa halisiPicha na michoro  | F. NkweraKLB BK4 UK 141-143   |  |
| 5 | Fasihi  | Kudurusu  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kujadiliana maswali ya fasihi kuhusu ploti, dhamira, maudhui, wahusika, mbinu za lugha na za kisanaa  | KujadilianoKuuliza na kujibu maswaliKufanya zoezi  | Vifaa halisiPicha na michoro  | Rejea zote za fasihi  |  |
| 6 | Fasihi Simulizi  | Tamthilia  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kusoma na kuchambua ploti, dhamira, maudhui, wahusika, mbinu za lugha na za kisanaa  | KujadilianoKuuliza na kujibu maswaliKufanya zoezi  | Tamthilia teule  | Mwongozo wa mwalimuKLB BK4 UK 143   |  |
| 7 | 1 | Isimu Jamii  | Sajili ta darasani na muktadha wa kituo cha polisi  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kuelewa na lueleza sifa za sajili hizoKubainisha sifa za kipekee katika kujibu maswali | MajadilianoKuuliza na kujibu maswali  | Vifaa halisiPicha na michoro  | Odeo I.I na Maina C.Fani ya Isimu Jamii UK 100-102 |  |
| 2 | Kuandika  | Matangazo  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kuandika na kutoa matangazo kwa kuzingatia kaida zakeKuandaa matangazo mazuri  | KutajaKuandaaKuandika  | MatangazoMabangoVifaa halisi  | Mwongozo wa mwalimuKLB BK4 UK 143  |  |
| 3 | Kusikiliza na Kuzungumza  | Ulumbi  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kuimarisha msamiati bora na kukuza ukakamavu wa kuzungumza hadharani  | Kutoa mifano ya ulumbi  | Utendaji wa wanafunzi  | Mwongozo wa fasihi simuliziKLB BK4 UK 146-150  |  |
| 4 | Fasihi  | Kudurusu  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kujadiliana maswali ya fasihi kuhusu ploti, dhamira, maudhui, wahusika, mbinu za lugha na za kisanaa  | KujadilianoKuuliza na kujibu maswaliKufanya zoezi  | Vifaa halisiPicha na michoro  | Mapambazuko ya Machweo na Hadithi Nyingine  |  |
| 5 | Kusikiliza na kuzungumza  | Soga  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kuimarisha matamshi bora kwa kuzingatia matamshi mwafaka na kuweza kumakinika kikakamavu  | Kutoa mifano ya soga  | Utendaji wa wanafunzi  | Mwongozo wa mwalimuKLB BK4 UK 146-150   |  |
| 6 | Kuandika  | Ratiba  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kutaja matukioKujadili na kuweza kuandika ratiba kwa kuzingatia kanuni zake mwafaka  | KujadiliKuuliza na kujibu maswaliKuandaa ratiba  | Nakala za ratiba mbalimabli  | Mwongozo wa mwalimuKLB BK4 UK 143-145   |  |
| 8 | **Mid Term Exams and Break** |
| 9 | 1 | Kusoma  | Ufisadi  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kuimarisha matamshi boraKujadili msamiatiKutunga sentensi na kutanmbua athari za ufisadi katika jamii  | Kutaja visaKuuliza na kujibu maswaliKujadiliana  | Vifaa halisiPicha na michoro  | Tuki: Kamusi sanifuKLB BK4 UK 150-153Mwongozo wa mwalimu  |  |
| 2 | Fasihi Sarufi  | KudurusuVirai  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kujadiliana maswali ya fasihi kuhusu ploti, dhamira, maudhui, wahusika, mbinu za lugha na za kisanaaKutambua kirai na aina za viraiKutunga sentenzi sahihi kwa kuvitumia kwa ufasaha bila tatizo  | KujadilianoKuuliza na kujibu maswaliKufanya zoeziKusikiliza  | Vifaa halisiPicha na michoroJedwaliPicha na vifaa halisi  | Mapambazuko ya Machweo na Hadithi Nyingine  |  |
| 3 | Kuandika  | Insha ya mawazo na maelezo  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kutambua sifa zake na kuweza kuandika insha hiyo kikamilifu  | Kutaja kanuni zihusikanazo na insha hizo  | Nakala za insha za mawazo  | Mwongozo wa mwalimuKLB BK4 UK 157   |  |
| 4 | Fasihi Simulizi  | Malumbano ya utani  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kwa kuzingatia matamshi kueleza aina za utani na kuutumia ipasavyo katika mazungumzo  | Kusimulia visaKuigiza na kufanya zoezi  | Kinasa sauti  | Mwongozo wa fasihi simuliziKLB BK4 UK 158-160  |  |
| 5 | Fasihi Simulizi  | Malumbano ya utani  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kwa kuzingatia matamshi kueleza aina za utani na kuutumia ipasavyo katika mazungumzo  | Kusimulia visaKuigiza na kufanya zoezi  | Kinasa sauti  | Mwongozo wa fasihi simuliziKLB BK4 UK 158-160  |  |
| 6 | Kusoma Sarufi  | Haki za watotoVishazi  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kusoma kwa sauti na kwa ufasahaKuutumia msamiatiKujibu maswali kawa ufasahaKuelewa maana na kuvitumia ipasavyo katika sentensi na kufanya zoezi  | KujadilianaKusoma na kujibu maswaliKutoa mifanoKusikilizaKuuliza maswaliKufanya zoezi  | Vifaa halisiPicha na michoroMichoro ya mtawi kwenye chati  | Tuki: Kamusi sanifuKLB BK4 UK 161-162Mwongozo wa mwalimu  |  |
| 10 | 1 | Fasihi Simulizi  | Mashairi  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kutofautisha mashairi ya arudhi na huru, kuyaghani kwa mahadhi mbalimbali na kueleza maudhui yaliyomo  | Kughani mashairiUtendaji wa wanafunziKujadilianaKujibu maswali  | Shairi la arudhi na huru  | Hellenistic E.PMwongozo wa fasihi simuliziSikate tamaa  |  |
| 2 | Kuandika  | Maelezo na maelekezo  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kutambua sifa zake na kuweza kuandaa na kutunga maelekezo mazuri yasiyopotosha  | Kubainisha kanuni za maelezoKutunga insha nzuri ufaayo  | Mifano ya insha  | Kiswahili Fasaha BK4 UK 166   |  |
| 3 | Fasihi  | Kudurusu  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kujadiliana maswali ya fasihi kuhusu ploti, dhamira, maudhui, wahusika, mbinu za lugha na za kisanaa  | KujadilianoKuuliza na kujibu maswaliKufanya zoezi  | Vifaa halisiPicha na michoro  | Mapambazuko ya Machweo na Hadithi Nyingine  |  |
| 4 | Isimu Jamii  | Sajili ya viwandani nay a bungeni  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kuelewa na kueleza sifa za sajili hizoKubainisha sifa za pekee katika kujibu maswali | MajadilianoKuuliza na kujibu maswali  | Vifaa halisiPicha na michoro  | Odeo I.I na Maina C.Fani ya Isimu Jamii UK 104-105 |  |
| 5 | Fasihi Simulizi  | Mawaidha  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kuelewa maana ya mawaidha, umuhimu wake na kuweza kutoa mawaidha kwa hadhira bila utatanishi  | KuigizaMaelezoKuuliza na kujibu maswali  | Waalikwa kutoa mawaidha  | Mwongozo wa fasihi simuliziKLB BK4 UK 168-169   |  |
| 6 | Ushairi  | Bahari za Ushairi  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kuelewa maana na miundo mbalimbali ya ushairiKuchambua muundo na mtindo, sanaa na uhuru wa ushairi  | KughaniKuuliza na kujibu maswali  | Kunga za ushairi  | A MohamedKunga za UshairiSikate Tamaa  |  |
| 11 | 1 | Kusoma kwa ufahamu  | Sokoni  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kusoma, kufafanua maana ya msamiati uliotumikaKujibu maswali  | KusomaKuuliza na kujibu maswaliKufanya zoezi  | Vifaa halisiPicha na michoro  | Tuki: Kamusi sanifuKLB BK4 UK 169-171Mwongozo wa mwalimu  |  |
| 2 | Fasihi  | Kudurusu  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kujadiliana maswali ya fasihi kuhusu ploti, dhamira, maudhui, wahusika, mbinu za lugha na za kisanaa  | KujadilianoKuuliza na kujibu maswaliKufanya zoezi  | Vifaa halisiPicha na michoro  | Mapambazuko ya Machweo na Hadithi Nyingine  |  |
| 3 | Sarufi  | Uchanganuzi wa sentensi  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kuchanganua sentensi kwa kuzingatia aina za maneno, kishazi, kirai, kundu nomino na kundi tenziKufanya zoezi  | Kupambanua sentensi kwa:- Mistari- Michoro/jedwali- Matawi  | Utendaji wa wanafunziMichoro na majedwali  | Mwongozo wa mwalimuKLB BK4 UK 171-174   |  |
| 4 | Kusoma  | Kusoma kwa mapana Kiswahili  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kutambua jinsi lugha ilivyo na mawasiliano ya kisayansi na kiteknolojiaKutumia msamiati wake ipasavyo  | KusomaKujadilianaKutoa mapendekezoKuhakiki hoja  | MajaridaMagazetiUtendaji wa wanafunzi  | Tuki: Kamusi sanifuKLB BK4 UK 174-175Mwongozo wa mwalimu  |  |
| 5 | Kuandika  | Tahadhari  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kueleza maana na umuhimu wa tahadhari/onyo/ilani kwa kuzingatia kanuni zakeKuandika tahadhari ipasavyo  | KujadilaianaKutaja aina Kufanya zoezi  | Picha, michoro, mabango, magazeti, vifaa halisi  | Mwongozo wa mwalimuKLB BK4 UK 175-176   |  |
| 6 | Fasihi  | Kudurusu  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kujadiliana maswali ya fasihi kuhusu ploti, dhamira, maudhui, wahusika, mbinu za lugha na za kisanaa  | KujadilianoKuuliza na kujibu maswaliKufanya zoezi  | Vifaa halisiPicha na michoro  | kitabu teule  |  |
| 12 | 1 | Isimu Jamii  | Sajili ya lugha ya kiutawala  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kuelewa na kueleza sifa za sajili ya kiutawalaKubainisha sifa zake za pekeeKujibu maswali  | MajadilianoKuuliza na kujibu maswali  | Vifaa halisiPicha na michoro  | Odeo I.I na Maina C.Fani ya Isimu Jamii UK 107 |  |
| 2 | Sarufi  | Kipozi na kitondo  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kubainisha maana ya istilahi hizo na kuweza kuzionyesha na kuzitumia ipasavyo  | KuelezaKusikilizaKuuliza na kujibu maswaliKufanya zoezi  | Vifaa halisiPicha na michoro  | I. Ikarabati UK 99-100KLB BK4 UK 168-170   |  |
| 3 | Kusoma  | Usanifishaji wa Kiswahili (Kenya)  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kusoma, kuelewa na kuzieleza hatua zilizopitiwa hadi lugha ya Kiswahili kusanifishwa nchini Kenya  | KujadilianaKusikilizaKuuliza maswaliKufanya utafitiKufanya zoezi  | Vifaa halisiPicha na michoro  |  |  |
| 4 | Fasihi  | Lakabu  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kuelewa maana na matumizi ya lakabuKubainisha umuhimu wake katika jamii  | KusikilizaKujadilianaKuuliza na kujibu maswali  | Vifaa halisiPicha na michoro  | Ngure: Fasihi SimuliziKLB BK4 UK 80   |  |
| 5 | Kuandika  | Kumbukumbu  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kuandika kwa unadhifu kumbukumbu kwa kuzingatia kanuni zake ipasavyo kama namna ya kudurusu  | KusikilizaKuuliza maswali Kufanya zoezi  | Mifano ya nakala za kumbukumbu  | Mwongozo:Kamusi sanifuChem BK4 UK 169  |  |
| 6 | Sarufi  | Uchanganusi wa sentensi (Kudurusu)  | Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: Kuchanganua sentensi kwa kutambulisha KN + KT na vipashio vyake kwa matawi, mistari na jedwali ipasavyo  | KujadilianaKusikilizaKuuliza na kujibu maswali  | Vifaa halisiPicha na michoro  | I. Ikarabati UK 98-107KLB BK4 UK 171  |  |
| 13-14 | **End Term Exams and closing** |